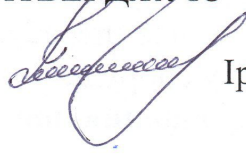


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  Ірина КАТІНА

ІНСТРУКЦІЯ № 3

Алгоритм дій класного керівника під час сигналу «Повітряна тривога»

До початку освітнього процесу :

1. Участь у навчанні щодо дій у разі сповіщення про повітряну тривогу. Вміти виконувати заходи з інструкції, які передбачені на випадок отримання сигналу.
2. Досконало знати кабінети, закріплені за класом.
3. Досконало знати маршрут та напрямок руху кожного класу, місце в укритті для кожного класу, працівника.
4. Заздалегідь ознайомитися із маршрутом руху до укриття, визначеним місцем в укритті для розташування класу.
5. Провести з учнями тренування щодо шиккування біля виходу з класу, самоорганізації, якщо дитина залишилася поза класною кімнатою.
6. Показати учням своє місце у простому укритті, яке самостійно не змінюється.
7. Перед початком занять мати інформацію про кількість присутніх на уроці.

Щоденно:

1. Зустрічати учнів біля кабінету.
2. Проаналізувати стан присутності учнів на уроці .

У разі сигналу «Повітряна тривога»

1. Після сигналу оповіщення відразу повідомити учням про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації та зупинити урок, вимкнути усе обладнання.
2. Нагадати дітям про головну мету та правила евакуації: **не говорити, не бігти, не штовхатися, не повертатися.**
3. Сповістити батьків про переміщення дітей до укриття.
4. Учні потрібно швидко вивести з класу двома колонами і визначеним маршрутом рушити разом з ними до укриття.
5. Учні або цілі класи, які перебували на подвір'ї школи, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом чергового вчителя до укриття.

6.У простому укритті проконтролювати, щоб учні швидко зайняли свої місця. Під час перебування в укритті заспокоювати дітей та всіх, хто перебуває у споруді.

Після завершення повітряної тривоги:

Організувати повернення учасників освітнього процесу до запланованих заходів, попередити батьків про повернення.

Після завершення уроків:

Організувати вихід учнів зі школи.